

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат»



Перспективные учебные планы на три года

2018-2021 учебные годы

МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат»

Пояснительная записка к учебному плану начальной школы
на 2018-2019 учебный год

1. Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
3. Приказа МО и науки РХ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 28.12.2015).
6. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»
7. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

Учебный план на 2018-2019 учебный год состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный компонент (набор предметов, соответствующих федеральным стандартам) и вариативной части (обеспечивающей свободу выбора обучающихся)

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели и в соответствии с требованиями Постановления Государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН».

Обучение в 2В, 3А, 3В, 4А, 4Б начальных классах ведётся по программе «Школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. В 1- 4 –х классах учебный план представлен предметами: русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык (со второго класса), окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура, «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика» (в 4 классах).

Обучение в 1А, 1Б, 1В, 1Г, 2А, 2Б, 3Б, 4В, 4Г начальных классах ведется по программе учебно – методического комплекса для 1-4 классов общеобразовательных учреждений "Школа России". Учебный план представлен предметами: русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык (со второго класса),

окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура, «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика» (в 4 классах).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу родителей, добавлен 1 час русского языка в 1-4 классах. Это позволит в 1 классе улучшить навыки каллиграфического письма, устной диалогической речи и речевого этикета; во 2 -3 классах расширить возможности формирования умений и навыков грамотного и безошибочного письма, а так же кругозор, реализовать дифференцированный и индивидуальный подход в области русского языка; в 4 классе повысить коммуникативную мотивацию, внимание к значению и функциям всех языковых единиц, а так же наработать опыт проектной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организована внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов, которая предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации. В рамках внеурочной деятельности с учётом мнения обучающихся и их родителей организуются занятия по следующим направлениям: духовнонравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивнооздоровительному. Внеурочные занятия позволяют в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. План внеурочной деятельности является приложением к учебному плану МБОУ «Бейская СОШ». (Приложение 1)

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В 1 - 4 –х классах в связи с введением ФГОС каждому ребенку предоставлена возможность посещать кружки, клубы, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития.

В 1 классах в первой четверти проводится 3 урока по 35 минут, во второй четверти 4 урока по 35 минут. С января по май 4 урока по 40 минут. Внеурочная деятельность в 1, 2 классах проводится во второй половине дня. Внеурочная деятельность в 3-4 классах в первой и второй половине дня.

Учебный план 2018-2019 уч. год

[illegible]

Пояснительная записка к учебному плану на 2018-2019 учебный год

5 – 11 классы

Учебный план разработан на основе:

8. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ [от 20 августа 2008 г. № 241](#), от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
10. Приказа МО и науки РФ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
12. Приказа МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
14. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
15. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

Учебный план на 2018-2019 учебный год состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный компонент (набор предметов, соответствующих федеральным стандартам) и вариативной части (обеспечивающей свободу выбора обучающихся) частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели в 1 – 9 классах и шестидневной в 10,11 классах и классах углубленного обучения, в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план учитывает возможности материальной базы школы, программно - методическое обеспечение учебного процесса и внеурочной деятельности, кадровый состав педагогического коллектива. При составлении плана учитывались следующие позиции:

1. Преемственность между уровнями обучения и классами.
2. Сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

3. Продолжение предпрофильного обучения в 9-х классах.
4. Продолжение профильного обучения в 10 и 11-х классах.
5. Переход на новые образовательные стандарты в 1 - 4-х, 5-10-х классах.

При организации обучения общеобразовательным программам полностью выполняются требования государственного образовательного стандарта в части обязательного минимума содержания.

Федеральный компонент **в 5 - 9 классах** представлен предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия в 7 - 9 классах), информатика в 7 - 9 классах, история, обществознание в 6 - 9 классах, география в 5 - 9 классах, физика в 7 - 9 классах, химия в 8 - 9 классах, биология в 5 - 9 классах, музыка в 5 - 8 классах, ИЗО в 5 - 8 классах, технология в 5 - 8 классах, физическая культура в 5 - 9 классах, ОБЖ в 8,9-х классах.

За счет вариативной части обеспечиваем изучение: физической культуры в 5, 6 классах; ОБЖ в 5, 7-х. Введено по одному дополнительному часу на изучение математики в 8-х, 9 а, б классах (расширяются рамки учебной программы). Выделено на углубленное изучение: математики в 7 в, 9 в классах по 3 часа; 1 час в 9 в классе на углубленное изучение английского языка.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании, укреплении здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств совершенствования физической подготовленности, привития навыков ЗОЖ.

Введение предмета «ОБЖ» в 5-7-х классах обусловлено необходимостью воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, освоению знаний по оказанию первой медицинской помощи, правил пользования бытовыми приборами и инструментами, изучением правил дорожного движения.

Расширение курсов по математике в 8 и 9 А, Б обусловлено тем, что в процессе проведения занятий решается проблема дифференциации обучения, расширяются рамки учебной программы, появляется реальная возможность, работая в зоне ближайшего развития каждого ребенка, поднять авторитет даже самого слабого обучающегося. Курс позволит дать понимание значимости математики как части общечеловеческой культуры для профессиональной деятельности.

Углубленное изучение математики в 7 в и 9 в классах обусловлено преемственностью между основной и средней школой (большой процент обучающихся выбирают социально-экономический, физико-математический и информационно – технологические профили).

Введение дополнительного часа в 9 в классе на углубленное изучение английского языка обусловлено тем, что обучающиеся данного класса ориентированы на поступление в ВУЗы на факультеты, где необходимо хорошее владение английским языком.

Для предпрофильной подготовки счёт внеурочной деятельности выделены курсы:

1. *«Выбор профессии»* 1 час в неделю на каждый 9 класс. Данный курс поможет старшекласснику сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.

2. *«Загадки и тайны текста»*. Данный курс направлен на привитие любви к слову и к формированию исследовательских навыков при работе с текстом; расширению аналитического и речеведческого опыта, формированию потребности в речевом совершенствовании.

3. *«Деловой русский»*. Данный курс познакомит обучающихся с правилами этикета деловой речи, видами делового общения; с умениями составлять деловые бумаги в соответствии с нормами и правилами. Программа предусматривает отбор методов и приёмов, активизирующих самостоятельную работу обучающихся: наблюдение за использованием языковых средств в различных ситуациях общения, анализ текста, моделирование (создание) текста, беседа, ролевые игры.

5. *«Практикум решение задач по математике»*. Данный курс предусматривает оказание индивидуальной помощи девятиклассникам при решении сложных математических задач, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства.

6. *«Практическое обществознание»*. Курс позволяет использовать приобретенные знания и умения для: самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации; оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях профессионального образования.

7. *«История России в лицах»* - расширение знаний обучающихся о роли личности в истории, изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества, их роли в реформировании страны.

8. *«История русской культуры»* - комплексное изучение различных сфер культуры: истории науки и техники, быта, просвещения и общественной мысли, фольклористики и литературоведения, истории искусства и т.д. Исследования культуры по отдельным отраслям являются важнейшим материалом изучения историко-культурного процесса в целом.

9. *«Программирование на Паскале»*. Данный курс предусматривает формирование готовности представлять результаты проектной деятельности в виде прикладных программ для тестирования пользователей, формирование готовности использовать компьютер в качестве инструмента для обработки сложных математических объектов.

10. *«Решение задач по химии»*. Курс ориентирован на подготовку к обучению на химическому профилю к усвоению материала повышенного уровня сложности по данному предмету.

11. *«Решение задач по генетике»*. Данный курс содействует формированию у обучающихся генетической грамотности и приобщению к здоровому образу жизни. Создаёт условия для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания в области генетики. Прививает интерес к своей родословной.

12. *«Решение нестандартных задач по физике»* - один из основных методов обучения физике. С помощью решения задач сообщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации.

Формирование у обучающихся практических навыков позволяет более тщательно подготовить их к физико-математическому профилю.

13. *«Карта – язык географии»*. Главной целью курса является формирование систематизированного, целостного представления о географической карте, как основном

источнике географической информации в познании картины мира. Курс позволяет выстроить знания о современном мире в стройную схему, даёт понимание пространственной логики развития мира.

В старшей школе созданы профильные группы: физико-математический, социально – экономический (профильные предметы математика и обществознание); социально-гуманитарный (профильные предметы история и обществознание); биолого-химический профиль, информационно-технологический.

На профиль дополнительно выделяется: 6 часов на изучение математики, по 3 часа на изучение биологии и химии; по 4 часа на изучение истории, обществознания, физики и информатики. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) для некоторых старшеклассников созданы индивидуальные учебные планы, включающие изучение запрашиваемых профильных, а также за счёт вариативной части учебного плана элективных учебных предметов и факультативных курсов.

Федеральный компонент представлен следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, химия, физика, биология, география, ОБЖ, физическая культура, информатика, астрономия. За счет регионального компонента обеспечиваем изучение предмета «Современная Хакасия».

Для удовлетворения запросов обучающихся 10-11-х классов из школьного компонента выделены часы на групповые занятия по следующим факультативным курсам:

«Говорим и пишем правильно» - данный курс предусматривает отработку умений и навыков тестовой проверки знаний, повторение норм русского языка с целью не допустить речевых и грамматических ошибок при выполнении части С на ЕГЭ. Акцентирование внимания обучающихся на трудные случаи русской орфографии и пунктуации, овладение орфографическими и пунктуационными нормами в процессе анализа текстов – образцов.

«Решение задач ЕГЭ по математике» - данный курс предусматривает отработку умений и навыков тестовой проверки знаний по математике, формирование поисков решение заданий повышенной сложности.

В 11 классе *«Выпускное сочинение по литературе: теория и практика»* - данный спецкурс развивает речемыслительный потенциал, готовит к написанию сочинения по литературе как выпускного, так и сочинения-рассуждения на ЕГЭ.

Учебная нагрузка складывается из часов обязательной инвариантной и вариативной частей. Соотношение времени на теоретические, и практические занятия определяются учебными программами.

Количество часов, определенное на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт. Учебный план МБОУ «Бейская СОШ» даёт возможность учитывать интересы обучающихся, позволяет удовлетворять образовательные потребности детей: от одаренных до нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

В рамках требований Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности:
Общеинтеллектуальное направление представлено кружками:

«Введение в историю». Курс позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. Программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами.

«Сложные вопросы истории». Интерактивные формы проведения занятий, самостоятельная исследовательская работа, работа в группах с историческими документами способствуют формированию у обучающихся представления о политическом и социально-психологическом фоне эпохи, ведущих тенденций и альтернатив исторического развития России.

«Наглядная геометрия» расширяют представления обучающихся о форме предметов, их взаимном расположении на плоскости и в пространстве; знакомит с геометрическими телами и их развертками, формирует конструктивные умения и навыки, а также способствует умению читать графическую информацию и комментировать ее на доступном для школьника языке.

«Хакасский язык» - это важное составляющее образовательного процесса. Знакомство и сохранение культуры, народных традиций непосредственно связано со знанием языка. Хакасский язык - один из языков, который необходимо сохранять как культурное наследие народа. Во внеурочную деятельность включены занятия по изучению хакасского языка.

«Черчение – язык техники» - введение его в 8, 9-х классах обусловлено большим процентом выбора профессии технологического профиля. Черчение одно из средств познания окружающего мира; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей обучающихся.

Социальное направление включает кружки:

«Основы безопасности жизнедеятельности». Основной целью программы является формирование культуры безопасности как качества личности.

Представленное в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий.

«Учимся создавать проекты» Занятия в кружке формируют у обучающихся научные взгляды, творческое мышление и трудолюбие; развивают интерес в выработке первичных практических навыков в опытной, экспериментальной и творческой работах. Побуждают обучающихся к углубленному изучению различных областей науки, техники и искусства; создают новые формы и методики эффективного развития творческих способностей обучающихся, формируют основы проектной культуры; умения и навыки работать с информацией.

«Введение в обществознание» Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме

общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта.

«Проблемные вопросы обществознания». Изучение курса призвано содействовать формированию у обучающихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Общекультурное направление представлено кружками:

Театр мод «Силуэт», направлен на обучение распространённым приемам декорирования одежды, развитие художественно-эстетического вкуса, фантазии, мелкой моторики рук, исходя из индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Направлен на развитие интереса обучающихся к процессу декорирования; воспитание аккуратности, трудолюбия, усидчивости, терпения, взаимопомощи, адекватного отношения к миру прекрасного.

Декоративно-прикладное творчество. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. В этом курсе широко и многосторонне раскрывается художественный образ вещи, основы художественного изображения, символика орнамента, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

«Радуга вокального искусства». Программа курса обеспечивает коммуникативное развитие: формирует умение слушать, петь, применять выразительные средства в творческой и исполнительской деятельности на музыкальном материале, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Курс направлен на индивидуальное певческое развитие каждого ребёнка, формирование певческой культуры с элементами музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации.

Кружок «Сделай сам» познакомит обучающихся с основами обработки конструкционных материалов; даст возможность включиться обучающимся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию изделий; овладению общими трудовыми и специальными умениями по обработке материалов.

Духовно-нравственное направление:

Кружок «Юный патриот» направлен на развитие патриотических чувств и сознания по формированию гражданина – патриота Родины, способного в любой момент встать на защиту интересов страны.

Курс *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* предполагает обеспечение знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, учитывая особенности народов Российской Федерации. Направлен на воспитание: способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей и их отсутствию; готовность к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

Спортивно-оздоровительное направление:

Занятия в кружке «Настольный теннис» способствуют сохранению и укреплению здоровья, развитию физических качеств детей. Теннис - одно из основных средств всестороннего физического воспитания школьников. Занятия спортом развивают важные двигательные качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, а также волевые качества: решительность, смелость; приучают ориентироваться в пространстве, улучшают функции вестибулярного аппарата.

Занятия в хореографическом кружке являются хорошим средством борьбы с гиподинамией, оказывают благоприятное влияние на сердечно - сосудистую, дыхательную и нервную системы организма, позволяют поддерживать гибкость позвоночника, содействуют подвижности в суставах и развивают выносливость. Танец способствует формированию правильной осанки, красивой и легкой походки, плавности, грациозности и изящества движений. С помощью танцевальных движений можно воспитывать внимание, умение ориентироваться во времени и пространстве, способствовать развитию ловкости и координации движений.

«Кружок начинающего шахматиста» позволит в доступной форме ознакомиться с основами шахматной игры, глоссарием профессионалов-шахматистов, историей происхождения терминов. Занятия шахматами развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Юные шахматисты овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

«Хочу быть здоровым» ОФП. Программа состоит в том, что занятия ОФП являются уникальной естественной средой для формирования позитивной «Я – концепции», так как приближают человека к действительности (могу - не могу), формируют адекватную самооценку, избавляют от неуверенности в себе, способствуют самоконтролю, а также позволяют избегать рисков, опасных для здоровья, помогают приобретать полезные навыки и привычки.

В связи с введением ФГОС ООО в 5 – 9 классах, каждому обучающемуся предоставлена возможность посещать кружки, клубы, студии, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития.

Характеристика основных направлений дополнительного образования:

Физкультурно-спортивное направление:

Мини-футбол обеспечивает всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры.

Лёгкая атлетика – способствует всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья и закаливанию организма, посредством обучения жизненно важным двигательным навыкам и умениям. Готовит актив организаторов спортивно-массовой работы школы.

Баскетбол способствует всестороннему физическому развитию и совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Игра воспитывает волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы; прививает организаторские навыки; формирует специальную, физическую, тактическую подготовку школьников к соревнованиям по баскетболу.

Волейбол. Данный кружок позволяет обучающимся получить определённые навыки игры в волейбол. Эти занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий волейболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений.

Художественно-эстетическое направление

Кружок «Художественная обработка древесины» позволяет вовлечь обучающихся «группы риска» в увлекательный процесс обработки древесины, способствует воспитанию трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; развивать техническое мышление, пространственное воображение, творческие способности.

Хореографический кружок «ФЛЭШ» (вспышка) способствует развитию навыков танцевальных движений, умению выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание. В процессе занятий музыкально-ритмическими движениями развиваются музыкальный слух, память, внимание; воспитываются морально-волевые качества: ловкость, точность, быстрота, целеустремленность; вырабатываются такие свойства движения как мягкость, пружинистость, энергичность, пластичность; укрепляется организм ребенка, улучшается осанка. При правильном отборе музыкально-ритмические движения укрепляют сердечные мышцы, улучшают кровообращение, дыхательные процессы, развивают мускулатуру.

Социальное направление

Кружок «СМИ». Позволяет развивать у обучающихся качества творческой, всесторонне-образованной, социально-позитивной личности, через создание и трансляцию школьных новостей, публикации на школьный сайт, нацелен на освоение современных информационных технологий.

КВН позволит ввести новые идеи в систему школы, создать атмосферу поиска и творчества в школьном коллективе. Используемые формы и способы построения клубной деятельности способствует выявлению и развитию творческих способностей детей разных возрастов.

Обучая их делать самостоятельный выбор, помогают каждому члену клуба осознавать и проявлять себя, найти свое место в системе внутришкольных отношений и способствуют выявлению и развитию скрытого творческого потенциала детей, которые до настоящего времени не успели раскрыться и как-то проявить себя.

«Хозяин». Программа готовит к самостоятельной жизни, формируя необходимые навыки ремонтных работ в быту, прививает интерес подростков к рабочим профессиям.

Особенностью школы является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования ЦДТ, ДЮСШ, музыкальной школы, кружков сельских, районных учреждений.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

Учебный план школы сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части и реализуется в полном объеме.

Директор школы:

В.И. Тимченко

Учебный план (шестидневная неделя) на 2018-2019 учебный год (10-11 классы)

Учебные предметы	10 класс (ФГОС нового поколения)	11 класс
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Информатика	1	1
Астрономия	0,5	0,5
Региональный компонент		
Современная Хакасия	1	1
Факультативные курсы		
Математика: подготовка к ЕГЭ (базовый /профильный уровни)	1/1	1/1
Русский язык: подготовка к ЕГЭ	1	1
«Выпускное сочинение по литературе: теория и практика»		0,5
Итого:	29,5	30
Предметы и курсы по выбору		
Профильные предметы		
Математика (Социально-экономический, физико-математический, информационно-технологический)	6	6
Обществознание	3	4
Экономика	1	
Право	1	
История	4	4
Физика	4	4
Биология	3	3
Химия	3	3
Информатика	4	4
Итого:		
Физико-математический	34,5	35
Гуманитарный	29,5	30
Биолого-химический	33,5	34
Социально-экономический	35,5	35
Информационно-технологический	35,5	36

Учебный план на 2018-2019 учебный год (ФГОС нового поколения) 9-е классы

Режим работы (дней в неделю)		5 дней		6 дней
Предметные области	Учебные предметы	9а	9б	9в математический
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	3
	ОБЖ	1	1	1
Итого:		30	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	
Филология	Английский язык			1
	Математика (углубление)			3
	Математика (расширение)	1	1	
Итого:		32	32	36
Внеурочная деятельность				
Общеинтеллектуальное	«Деловой русский»	1	1	1
	«Загадки и тайны текста»	1	1	1
	«Практикум решение задач по математике»	1	1	1
	«Программирование на Паскале»	1		
	«Карта – язык географии»	1		
	«Решение нестандартных задач по физике»	1		
	«Решение задач по химии»	1		
	«Решение задач по генетике»	1		
	«Черчение – язык техники»	1		
	«История России в лицах»	0.5		
Духовно-нравственное	«История русской культуры»	0.5		
Социальное	«Практическое обществознание»	1		
	Электив «Я и мой выбор»	1	1	1
Общекультурное	Театр мод «Силуэт»	2 для группы 8,9-х классов		
Спортивно - оздоровительное	«Кружок начинающего шахматиста»	1 для группы 5-9-х классов		

Учебный план на 2018-2019 учебный год (ФГОС нового поколения) 7-8-е классы

Режим работы (дней в неделю)		5 дней		6 дней	5 дней		
Предметные области	Учебные предметы	7 а	7 б	7 в математический	8 а	8 б	8 в
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2	2
	Химия				2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1			
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	3	2	2	2
	ОБЖ				1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1
Итого:		29	29	30	30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Математика (расширение)			3	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	1			
	Физическая культура	1	1		1	1	1
Итого:		31	31	34	32	32	32
Внеурочная деятельность							
Общеинтеллектуальное	«Сложные вопросы	1			1		
	«Черчение – язык техники»				1		
Духовно-нравственное	«Юный патриот»				4		
	Хакасский язык	1 для группы 5-9-х классов					
Социальное	«Проблемные вопросы обществознания»	1			1		
	«Учимся создавать	1			1		
Общекультурное	Декоративно-прикладное творчество	2 для группы 5 – 7 классов					
	«Радуга вокального искусства»	1 для группы 5-9 классов					
	Театр мод «Силуэт»				2 для 8, 9-х кл.		
Спортивно - оздоровительное	Настольный теннис	1 для группы 5 – 9-х классов					
	Хореографический кружок	2					
	«Кружок начинающего шахматиста»	1 для группы 5-9 классов					
	«Хочу быть здоровым»	3					

**Учебный план (пятидневная неделя) на 2018-2019 учебный год (ФГОС нового поколения)
5-6-е классы**

Предметные области	Учебные предметы	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	6	6
	Литература	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	Математика	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественнонаучные	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Итого:		26	26	26	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	1	1	1
	ОБЖ	1	1	1		
Итого:		28	28	28	29	29
Внеурочная деятельность						
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия (пропиедевтика)	1			1	
	Введение в историю	1			1	
Духовно-нравственное	«Истоки духовной культуры»	1	1	1	1	
	Хакасский язык	1 для группы 5-9-х классов				
Социальное	Введение в обществознание	1			1	
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	«Учимся создавать проекты»	1			1	
Общекультурное	«Сделай сам»	2				
	«Радуга вокального искусства»	1 для группы 5-9 классов				
	Декоративно-прикладное творчество	1 для группы 5-7 классов				
Спортивно - оздоровительное	Хореографический кружок	2				
	Настольный теннис	1 для группы 5 – 9-х классов				
	«Кружок начинающего шахматиста»	1 для группы 5 – 9-х классов				

Учебный план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год

Направление	Название курса	Класс	Часы
Общеинтеллектуальное	Введение в историю	5, 6-е	2
	«Наглядная геометрия»	5-е, 6-е	2
	«Сложные вопросы истории»	7, 8-е	2
	«Черчение – язык техники»	8, 9-е	2
	«Практикум решение задач по математике»	9 а б в	3
	«Загадки и тайны текста»	9 а б в	3
	«Деловой русский»	9 а б в	3
	«Карта – язык географии»	9-е	1
	«Решение нестандартных задач по физике»	9-е	1
	«Решение задач по химии»	9-е	1
	«Решение задач по генетике»	9-е	1
	«Программирование на Паскале»	9-е	1
	«История России в лицах»	9-е	0.5
	Введение в обществознание	5,6-е	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	6-е	2
	«Учимся создавать проекты»	6-9 -е	4
Социальное	«Проблемные вопросы обществознания»	7, 8-е	2
	«Практическое обществознание»	9-е	1
	«Сделай сам»	5-е	2
	«Радуга вокального искусства»	5-9-е	1
	Декоративно-прикладное творчество	5-7-е	2
Общекультурное	Театр мод «Силуэт»	8-9-е	2
	Настольный теннис	5-9-е	2
	Хореографический кружок	5-8-е	4
	«Кружок начинающего шахматиста»	5-9-е	1
Спортивно - оздоровительное	«Хочу быть здоровым» ОФП	7-8-е	3
	«Истоки духовной культуры» (ОДНКНР)	5-е	3
	«Юный патриот»	8-е	4
	Хакасский язык	5-8-е	1
Духовно-нравственное	«История русской культуры»	9-е	0.5
Итого:			56

**Учебный план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год
(дополнительное образование)**

Направление	Название курса	Класс	Часы
Физкультурно-спортивное	Мини-футбол (девочки)	5- 9-е	4,5
	Легкая атлетика	5-9, 10-11	2 2,5
	Баскетбол	8-9, 10-11	2 2,5
	Волейбол	7-9, 10-11	2,5 2
Художественно – эстетическое направление	Художественная обработка древесины	6-9	4,5
	Хореографический кружок «ФЛЭШ»	9, 10-11	5 4
Социальное	КВН	5-9, 10-11	4,5 4,5
	СМИ	5-9	2,5
Техническое	«Хозяин»	6-9	2
Итого:			45

МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат»

Пояснительная записка к учебному плану начальной школы
на **2019-2020** учебный год

16. Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

17. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ [от 20 августа 2008 г. № 241](#), от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

18. Приказа МО и науки РХ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»

19. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

20. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 28.12.2015).

21. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

22. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача 2019-2020 учебный год состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный компонент (набор предметов, соответствующих федеральным стандартам) и вариативной части (обеспечивающей свободу выбора обучающимся)

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели и в соответствии с требованиями Постановления Государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН».

Обучение в 3В, 4А, 4В начальных классах ведётся по программе «Школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. В 1- 4 –х классах учебный план представлен предметами: русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык (со второго класса), окружающий мир, искусство (музыка и

ИЗО), технология (труд), физическая культура, «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика» (в 4 классах).

Обучение в 1А, 1Б, 1В, 2А 2Б, 2В,2Г,3А, 3Б, 4Б начальных классах ведется по программе учебно – методического комплекса для 1-4 классов общеобразовательных учреждений "Школа России". Учебный план представлен предметами: русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык (со второго класса), окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура, «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика» (в 4 классах).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу родителей, добавлен 1 час русского языка в 1-4 классах. Это позволит в 1 классе улучшить навыки каллиграфического письма, устной диалогической речи и речевого этикета; во 2 -3 классах расширить возможности формирования умений и навыков грамотного и безошибочного письма, а так же кругозор, реализовать дифференцированный и индивидуальный подход в области русского языка; в 4 классе повысить коммуникативную мотивацию, внимание к значению и функциям всех языковых единиц, а так же наработать опыт проектной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организована внеурочная деятельность для обучающихся 1-4 классов, которая предусматривает организацию деятельности школьников, направленную на решение задач их воспитания и социализации. В рамках внеурочной деятельности с учётом мнения обучающихся и их родителей организуются занятия по следующим направлениям: духовнонравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. Внеурочные занятия позволяют в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. План внеурочной деятельности является приложением к учебному плану МБОУ «Бейская СОШ». (Приложение 1)

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В 1 - 4 –х классах в связи с введением ФГОС каждому ребенку предоставлена возможность посещать кружки, клубы, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития. В 1 классах в первой четверти проводится 3 урока по 35 минут, во второй четверти 4 урока по 35 минут. С января по май 4 урока по 40 минут. Внеурочная деятельность в 1, 2 классах проводится во второй половине дня. Внеурочная деятельность в 3-4 классах в первой и второй половине дня.

Учебный план 2019-2020 уч. год

Предметные области	Учебные предметы/классы	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология (труд)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Итого	21	21	21	23	23	23		23	23	23	23	23	23

Пояснительная записка к учебному плану на 2019-2020 учебный год

Учебный план разработан на основе:

23. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
24. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ [от 20 августа 2008 г. № 241](#), от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
25. Приказа МО и науки РХ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
26. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
27. Приказа МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
28. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
29. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
30. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

Учебный план на 2018-2019 учебный год состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный компонент (набор предметов, соответствующих федеральным стандартам) и вариативной части (обеспечивающей свободу выбора обучающихся) частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели в 1 – 9 классах и шестидневной в 10,11 классах и классах углубленного обучения, в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план учитывает возможности материальной базы школы, программно - методическое обеспечение учебного процесса и внеурочной деятельности, кадровый состав педагогического коллектива. При составлении плана учитывались следующие позиции:

1. Преемственность между ступенями обучения и классами.

2. Сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.
3. Продолжение предпрофильного обучения в 9-х классах.
4. Продолжение профильного обучения в 10 и 11-х классах.
5. Переход на новые образовательные стандарты в 1 - 4-х, 5-11-х классах.

При организации обучения общеобразовательным программам полностью выполняются требования государственного образовательного стандарта в части обязательного минимума содержания.

Федеральный компонент в **5 - 9 классах** представлен предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия в 7 - 9 классах), информатика в 7 - 9 классах, история, обществознание в 6 - 9 классах, география в 5 - 9 классах, физика в 7 - 9 классах, химия в 8 - 9 классах, биология в 5 - 9 классах, музыка в 5 - 8 классах, ИЗО в 5 - 8 классах, технология в 5 - 8 классах, физическая культура в 5 - 9 классах, ОБЖ в 8,9-х классах.

За счет вариативной части обеспечиваем изучение: физической культуры в 5, 6 классах; ОБЖ в 5, 7-х. Введено по одному дополнительному часу на изучение математики в 8, 9-х классах (расширяются рамки учебной программы). Выделено на углубленное изучение: математики в 8 в 3 часа.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании, укрепления здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств совершенствования физической подготовленности, привития навыков ЗОЖ.

Введение предмета «ОБЖ» в 5-7-х классах обусловлено необходимостью воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, освоению знаний по оказанию первой медицинской помощи, правил пользования бытовыми приборами и инструментами, изучением правил дорожного движения.

Расширение курсов по математике в 8 А, Б, 9-х обусловлено тем, что в процессе проведения занятий решается проблема дифференциации обучения, расширяются рамки учебной программы, появляется реальная возможность, работая в зоне ближайшего развития каждого ребенка, поднять авторитет даже самого слабого обучающегося. Курс позволит дать понимание значимости математики как части общечеловеческой культуры для профессиональной деятельности.

Углубленное изучение математики в 8 в классе обусловлено преемственностью между основной и средней школой (большой процент обучающихся выбирают социально-экономический, физико-математический и информационно – технологические профили).

Для предпрофильной подготовки выделены курсы:

1. *«Выбор профессии»* 1 час в неделю на каждый 9 класс. Данный курс поможет старшекласснику сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.
2. *«Загадки и тайны текста»*. Данный курс направлен на привитие любви к слову и к формированию исследовательских навыков при работе с текстом; расширению аналитического и речеведческого опыта, формированию потребности в речевом совершенствовании.
3. *«Деловой русский»*. Данный курс познакомит обучающихся с правилами этикета деловой речи, видами делового общения; с умениями составлять деловые бумаги в соответствии с нормами и правилами. Программа предусматривает отбор методов и приёмов, активизирующих самостоятельную работу учащихся: наблюдение за

использованием языковых средств в различных ситуациях общения, анализ текста, моделирование (создание) текста, беседа, ролевые игры.

5. *«Практикум решение задач по математике»*. Данный курс предусматривает оказание индивидуальной помощи девятиклассникам при решении сложных математических задач, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства.

6. *«Практическое обществознание»*. Курс позволяет использовать приобретенные знания и умения для: самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации; оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях профессионального образования.

7. *«История России в лицах»* - расширение знаний обучающихся о роли личности в истории, изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества, их роли в реформировании страны.

8. *«История русской культуры»* - комплексное изучение различных сфер культуры: истории науки и техники, быта, просвещения и общественной мысли, фольклористики и литературоведения, истории искусства и т.д. Исследования культуры по отдельным отраслям являются важнейшим материалом изучения историко-культурного процесса в целом.

9. *«Программирование на Паскале»*. Данный курс предусматривает формирование готовности представлять результаты проектной деятельности в виде прикладных программ для тестирования пользователей, формирование готовности использовать компьютер в качестве инструмента для обработки сложных математических объектов.

10. *«Решение задач по химии»*. Курс ориентирован на подготовку к обучению на химическому профилю к усвоению материала повышенного уровня сложности по данному предмету.

11. *«Решение задач по генетике»*. Данный курс содействует формированию у обучающихся генетической грамотности и приобщению к здоровому образу жизни. Создаёт условия для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания в области генетики. Прививает интерес к своей родословной.

12. *«Решение нестандартных задач по физике»* - один из основных методов обучения физике. С помощью решения задач сообщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации. Формирование у обучающихся практических навыков позволяет более тщательно подготовить их к физико-математическому профилю.

13. *«Карта – язык географии»*. Главной целью курса является формирование систематизированного, целостного представления о географической карте, как основном источнике географической информации в познании картины мира.

Курс позволяет выстроить знания о современном мире в стройную схему, даёт понимание пространственной логики развития мира.

В старшей школе созданы профильные группы: физико-математический, социально – экономический (профильные предметы математика и обществознание); социально-гуманитарный (профильные предметы история и обществознание); биолого-химический профиль, информационно-технологический.

На профиль дополнительно выделяется: 6 часов на изучение математики, по 3 часа на изучение биологии и химии; по 4 часа на изучение истории, обществознания, физики и информатики. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) для некоторых старшеклассников созданы индивидуальные учебные планы, включающие изучение запрашиваемых профильных, а также за счёт вариативной части учебного плана элективных учебных предметов и факультативных курсов.

Федеральный компонент представлен следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, химия, физика, биология, география, ОБЖ, физическая культура, информатика, астрономия. За счет регионального компонента обеспечиваем изучение предмета «Современная Хакасия».

Для удовлетворения запросов обучающихся 10-11-х классов из школьного компонента выделены часы на групповые занятия по следующим факультативным курсам:

«Говорим и пишем правильно» - данный курс предусматривает отработку умений и навыков тестовой проверки знаний, повторение норм русского языка с целью не допустить речевых и грамматических ошибок при выполнении части С на ЕГЭ. Акцентирование внимания обучающихся на трудные случаи русской орфографии и пунктуации, овладение орфографическими и пунктуационными нормами в процессе анализа текстов – образцов.

«Решение задач ЕГЭ по математике» - данный курс предусматривает отработку умений и навыков тестовой проверки знаний по математике, формирование поисков решения заданий повышенной сложности.

В 11 классе *«Выпускное сочинение по литературе: теория и практика»* - данный спецкурс развивает речемыслительный потенциал, готовит к написанию сочинения по литературе как выпускного, так и сочинения-рассуждения на ЕГЭ.

Учебная нагрузка складывается из часов обязательной инвариантной и вариативной частей. Соотношение времени на теоретические, и практические занятия определяются учебными программами.

Количество часов, определенное на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт. Учебный план МБОУ «Бейская СОШ» даёт возможность учитывать интересы обучающихся, позволяет удовлетворять образовательные потребности детей: от одаренных до нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности. Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

В рамках требований Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности:
Общеинтеллектуальное направление представлено кружками:

«Введение в историю». Курс позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке.

Программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами.

«Сложные вопросы истории». Интерактивные формы проведения занятий, самостоятельная исследовательская работа, работа в группах с историческими документами способствуют формированию у обучающихся представления о политическом и социально-психологическом фоне эпохи, ведущих тенденций и альтернатив исторического развития России.

«Наглядная геометрия» расширят представления обучающихся о форме предметов, их взаимном расположении на плоскости и в пространстве; знакомит с геометрическими телами и их развертками, формирует конструктивные умения и навыки, а также способствует умению читать графическую информацию и комментировать ее на доступном для школьника языке.

«Хакасский язык» - это важное составляющее образовательного процесса. Знакомство и сохранение культуры, народных традиций непосредственно связано со знанием языка. Хакасский язык - один из языков, который необходимо сохранять как культурное наследие народа. Во внеурочную деятельность включены занятия по изучению хакасского языка.

«Черчение – язык техники» - введение его в 8, 9-х классах обусловлено большим процентом выбора профессии технологического профиля. Черчение одно из средств познания окружающего мира; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей обучающихся.

Социальное направление включает кружки:

«Основы безопасности жизнедеятельности». Основной целью программы является формирование культуры безопасности как качества личности. Представленное в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий.

«Учимся создавать проекты» Занятия в кружке формируют у обучающихся, научные взгляды, творческое мышление и трудолюбие; развивают интерес в выработке первичных практических навыков в опытной, экспериментальной и творческой работах. Побуждают обучающихся к углубленному изучению различных областей науки, техники и искусства; создают новые формы и методики эффективного развития творческих способностей обучающихся, формируют основы проектной культуры; умения и навыки работать с информацией.

«Введение в обществознание» Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта.

«Проблемные вопросы обществознания». Изучение курса призвано содействовать формированию у обучающихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Общекультурное направление представлено кружками:

Театр мод «Силуэт», направлен на обучение распространённым приемам декорирования одежды, развитие художественно-эстетического вкуса, фантазии, мелкой моторики рук, исходя из индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Направлен на развитие интереса к процессу декорирования; воспитание аккуратности, трудолюбия, усидчивости, терпения, взаимопомощи, адекватного отношения к миру прекрасного.

Декоративно-прикладное творчество. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. В этом курсе широко и многосторонне раскрывается художественный образ вещи, основы художественного изображения, символика орнамента, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта обучающегося в процессе собственной художественно-творческой активности.

«Радуга вокального искусства». Программа курса обеспечивает коммуникативное развитие: формирует умение слушать, петь, применять выразительные средства в творческой и исполнительской деятельности на музыкальном материале, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Курс направлен на индивидуальное певческое развитие каждого ребёнка, формирование певческой культуры с элементами музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации.

Кружок «Сделай сам» познакомит обучающихся с основами обработки конструкционных материалов; даст возможность включиться обучающимся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию изделий; овладению общими трудовыми и специальными умениями по обработке материалов.

Духовно-нравственное направление:

Кружок «Юный патриот» направлен на развитие патриотических чувств и сознания по формированию гражданина – патриота Родины, способного в любой момент встать на защиту интересов страны.

Курс *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* предполагает обеспечение знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, учитывая особенности народов Российской Федерации. Направлен на воспитание: способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей и их отсутствию; готовность к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

Спортивно-оздоровительное направление:

Занятия в кружке «Настольный теннис» способствуют сохранению и укреплению здоровья, развитию физических качеств обучающихся. Теннис – одно из основных средств всестороннего физического воспитания.

Занятия спортом развивают важные двигательные качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, а также волевые качества: решительность, смелость; приучают ориентироваться в пространстве, улучшают функции вестибулярного аппарата.

Занятия в хореографическом кружке являются хорошим средством борьбы с гиподинамией, оказывают благоприятное влияние на сердечно-сосудистую, дыхательную и нервную системы организма, позволяют поддерживать гибкость позвоночника, содействуют подвижности в суставах и развивают выносливость.

Танец способствует формированию правильной осанки, красивой и легкой походки, плавности, грациозности и изящества движений. С помощью танцевальных движений можно воспитывать внимание, умение ориентироваться во времени и пространстве, способствовать развитию ловкости и координации движений.

«Кружок начинающего шахматиста» позволит в доступной форме ознакомиться с основами шахматной игры, глоссарием профессионалов-шахматистов, историей происхождения терминов. Занятия шахматами развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Юные шахматисты овладеют важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

«Хочу быть здоровым» ОФП. Программа состоит в том, что занятия ОФП являются уникальной естественной средой для формирования позитивной «Я – концепции», так как приближают человека к действительности (могу - не могу), формируют адекватную самооценку, избавляют от неуверенности в себе, способствуют самоконтролю, а также позволяют избегать рисков, опасных для здоровья, помогают приобретать полезные навыки и привычки.

В связи с введением ФГОС ООО в 5 – 9 классах, каждому ребенку предоставлена возможность посещать кружки, клубы, студии, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития.

Характеристика основных направлений дополнительного образования:

Физкультурно-спортивное направление:

Мини-футбол обеспечивает всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры.

Лёгкая атлетика – способствует всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья и закаливанию организма, посредством обучения жизненно важным двигательным навыкам и умениям. Готовит актив организаторов спортивно-массовой работы школы.

Баскетбол способствует всестороннему физическому развитию и совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Игра воспитывает волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы; прививает организаторские навыки; формирует специальную, физическую, тактическую подготовку школьников к соревнованиям по баскетболу.

Волейбол. Данный кружок позволяет обучающимся получить определённые навыки игры в волейбол. Эти занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий волейболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений.

Художественно-эстетическое направление

Кружок «Художественная обработка древесины» позволяет вовлечь обучающихся «группы риска» в увлекательный процесс обработки древесины, способствует воспитанию трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; развивать техническое мышление, пространственное воображение, творческие способности.

Хореографический кружок «ФЛЭШ» (вспышка) способствует развитию навыков танцевальных движений, умению выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание. В процессе занятий музыкально-ритмическими движениями у обучающихся развиваются музыкальный слух, память, внимание; воспитываются морально-волевые качества: ловкость, точность, быстрота, целеустремленность; вырабатываются такие свойства движения как мягкость, пружинистость, энергичность, пластичность; укрепляется организм ребенка, улучшается осанка. При правильном отборе музыкально-ритмические движения укрепляют сердечные мышцы, улучшают кровообращение, дыхательные процессы, развивают мускулатуру.

Социальное направление

Кружок «СМИ». Позволяет развивать у обучающихся качества творческой, всесторонне-образованной, социально-позитивной личности, через создание и трансляцию школьных новостей, публикации на школьный сайт, нацелен на освоение современных информационных технологий.

КВН позволит ввести новые идеи в систему школы, создать атмосферу поиска и творчества в школьном коллективе. Используемые формы и способы построения клубной деятельности способствует выявлению и развитию творческих способностей детей разных возрастов. Учат их делать самостоятельный выбор, помогают каждому члену клуба осознавать и проявлять себя, найти свое место в системе внутришкольных отношений и способствуют выявлению и развитию скрытого творческого потенциала детей, которые до настоящего времени не успели раскрыться и как-то проявить себя.

«Хозяин». Программа готовит к самостоятельной жизни, формируя необходимые навыки ремонтных работ в быту, прививает интерес подростков к рабочим профессиям.

Особенностью школы является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования ЦДТ, ДЮСШ, музыкальной школы, кружков сельских, районных учреждений.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных групп, семинары, концерты, выставки и т.д.

Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

Учебный план школы сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части и реализуется в полном объеме.

Директор школы:

В.И. Тимченко

**Учебный план (шестидневная неделя) на 2019-2020 учебный год (ФГОС нового поколения)
10-11 классы**

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Информатика	1	1
Астрономия	0,5	0,5
Региональный компонент		
Современная Хакасия	1	1
Факультативные курсы		
Математика: подготовка к ЕГЭ (базовый /профильный уровни)	1/1	1/1
Русский язык: подготовка к ЕГЭ	1	1
«Выпускное сочинение по литературе: теория и практика»		0,5
Итого:	29,5	30
Предметы и курсы по выбору		
Профильные предметы		
Математика (Социально-экономический, физико-математический, информационно–технологический)	6	6
Обществознание	3	4
Экономика	1	
Право	1	
История	4	4
Физика	4	4
Биология	3	3
Химия	3	3
Информатика	4	4
Итого:		
Физико-математический	34,5	35
Гуманитарный	29,5	30
Биолого-химический	33,5	34
Социально-экономический	35,5	35
Информационно-технологический	35,5	36

Учебный план на 2019-2020 учебный год (ФГОС нового поколения) 9-е классы

Режим работы (дней в неделю)		5 дней		
Предметные области	Учебные предметы	9 а	9 б	9 в
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	3
	ОБЖ	1	1	1
Итого:		30	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	1
Математика и информатика	Математика (расширение)	1	1	1
Электив	«Я и мой выбор»	1	1	1
Итого:		33	33	33
Внеурочная деятельность				
Общеинтеллектуальное	«Деловой русский»	1	1	1
	«Загадки и тайны текста»	1	1	1
	«Практикум решение задач по математике»	1	1	1
	«Программирование на Паскале»	1		
	«Карта – язык географии»	1		
	«Решение нестандартных задач по физике»	1		
	«Решение задач по химии»	1		
	«Решение задач по генетике»	1		
	«Черчение – язык техники»	1		
	«История России в лицах»	0.5		
Духовно-нравственное	«История русской культуры»	0.5		
Социальное	«Практическое обществознание»	1		
Общекультурное	Театр мод «Силуэт»	2 для группы 8,9-х классов		
Спортивно - оздоровительное	«Кружок начинающего шахматиста»	1 для группы 5-9-х классов		

Учебный план на 2019-2020 учебный год (ФГОС нового поколения) 7-8-е классы

Режим работы (дней в неделю)		5 дней				6 дней
Предметные области	Учебные предметы	7 а	7 б	8 а	8 б	8 в математический
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	3	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2
	Физика	2	2	2	2	2
	Химия			2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1			1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	3
	ОБЖ			1	1	1
Технология	Технология	2	2	1	1	1
Итого:		29	29	30	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика (расширение)			1	1	3
	Математика (углубление)					
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1			
	Физическая культура	1	1	1	1	
Итого:		31	31	32	32	35
Внеурочная деятельность						
Общеинтеллектуальное	«Сложные вопросы истории»	1				1
	«Черчение – язык техники»					1
Духовно-нравственное	«Юный патриот»					4
	Хакасский язык	1 для группы 5 – 9 классов				
Социальное	«Проблемные вопросы обществознания»	1				1
	«Учимся создавать проекты»	1				1
Общекультурное	Декоративно-прикладное творчество	2				
	«Радуга вокального	1 для группы 5 – 9 классов				
	Театр мод «Силуэт»					2 для группы 8, 9-х кл.
Спортивно - оздоровительное	Настольный теннис	1 для группы 5 – 9 классов				
	Хореографический кружок	2				
	«Кружок начинающего шахматиста»	1 для группы 5-9 классов				
	«Хочу быть здоровым» ОФП	3				

Учебный план (пятидневная неделя) на 2019-2020 учебный год (ФГОС нового поколения)
5-6 классы

Предметные области	Учебные предметы	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика	Математика	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1
Естественнонаучные	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Итого:		26	26	26	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	1	1	1	1
	ОБЖ	1	1	1			
Итого:		28	28	28	29	29	29
Внеурочная деятельность							
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия (пропидевтика)	1			1		
	Введение в историю	1			1		
Духовно-нравственное	«Истоки духовной культуры»	1	1	1			
	Хакасский язык	1 для группы 5-9-х классов					
Социальное	Введение в обществознание	1			1		
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1
	«Учимся создавать проекты»	1			1		
Общекультурное	«Сделай сам»	2					
	«Радуга вокального искусства»	1 для группы 5-9 классов					
	Декоративно-прикладное творчество	1 для группы 5-7 классов					
Спортивно - оздоровительное	Хореографический кружок	2					
	Настольный теннис	1 для группы 5 – 9-х классов					
	«Кружок начинающего шахматиста»	1 для группы 5 – 9-х классов					

Учебный план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

Направление	Название курса	Класс	Часы
Общеинтеллектуальное	Введение в историю	5, 6-е	2
	«Наглядная геометрия»	5-е, 6-е	2
	«Сложные вопросы истории»	7, 8-е	2
	«Черчение – язык техники»	8, 9-е	2
	«Практикум решение задач по математике»	9 а б в	3
	«Загадки и тайны текста»	9 а б в	3
	«Деловой русский»	9 а б в	3
	«Карта – язык географии»	9-е	1
	«Решение нестандартных задач по физике»	9-е	1
	«Решение задач по химии»	9-е	1
	«Решение задач по генетике»	9-е	1
	«Программирование на Паскале»	9-е	1
	«История России в лицах»	9-е	0.5
	Введение в обществознание	5,6-е	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	6-е	3
	«Учимся создавать проекты»	6-9 -е	4
Социальное	«Проблемные вопросы обществознания»	7, 8-е	2
	«Практическое обществознание»	9-е	1
	«Сделай сам»	5-е	2
	«Радуга вокального искусства»	5-9-е	1
	Декоративно-прикладное творчество	5-7-е	2
Общекультурное	Театр мод «Силуэт»	8-9-е	2
	Настольный теннис	5-9-е	2
	Хореографический кружок	5-8-е	4
	«Кружок начинающего шахматиста»	5-9-е	1
Спортивно - оздоровительное	«Хочу быть здоровым» ОФП	7-8-е	3
	«Истоки духовной культуры» (ОДНКНР)	5-е	3
	«Юный патриот»	8-е	4
	Хакасский язык	5-8-е	1
Духовно-нравственное	«История русской культуры»	9-е	0.5
Итого:			56

**Учебный план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
(дополнительное образование)**

Направление	Название курса	Класс	Часы
Физкультурно-спортивное	Мини-футбол (девочки)	5- 9-е	4,5
	Легкая атлетика	5-9, 10-11	2 2,5
	Баскетбол	8-9, 10-11	2 2,5
	Волейбол	7-9, 10-11	2,5 2
Художественно – эстетическое направление	Художественная обработка древесины	6-9	4,5
	Хореографический кружок «ФЛЭШ»	9, 10-11	5 4
Социальное	КВН	5-9, 10-11	4,5 4,5
	СМИ	5-9	2,5
Техническое	«Хозяин»	6-9	2
Итого:			45

МБОУ «Бейская средняя общеобразовательная школа-интернат»

Пояснительная записка к учебному плану начальной школы
на **2020-2021** учебный год

31. Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

32. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 г. № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

33. Приказа МО и науки РХ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»

34. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

35. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 28.12.2015).

36. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»

37. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

Учебный план на 2020-2021 учебный год состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный компонент (набор предметов, соответствующих федеральным стандартам) и вариативной части (обеспечивающей свободу выбора обучающихся)

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели и в соответствии с требованиями Постановления Государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН».

Обучение в 4В классе ведётся по программе «Школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой. В 1- 4 –х классах учебный план представлен предметами: русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык (со второго класса), окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура, «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика» (в 4 классах).

Обучение в 1А, 1Б, 1В, 2А 2Б, 2В, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 4А, 4Б, 4В начальных классах ведется по программе учебно – методического комплекса для 1-4

классов общеобразовательных учреждений "Школа России". Учебный план представлен предметами: русский язык, литературное чтение, математика, иностранный язык (со второго класса), окружающий мир, искусство (музыка и ИЗО), технология (труд), физическая культура, «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика» (в 4 классах).

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, по запросу родителей, добавлен 1 час русского языка в 1-4 классах. Это позволит в 1 классе улучшить навыки каллиграфического письма, устной диалогической речи и речевого этикета; во 2 -3 классах расширить возможности формирования умений и навыков грамотного и безошибочного письма, а так же кругозор, реализовать дифференцированный и индивидуальный подход в области русского языка; в 4 классе повысить коммуникативную мотивацию, внимание к значению и функциям всех языковых единиц, а так же наработать опыт проектной деятельности.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования организована внеурочная деятельность для учащихся 1-4 классов, которая предусматривает организацию деятельности обучающихся, направленную на решение задач их воспитания и социализации. В рамках внеурочной деятельности с учётом мнения обучающихся и их родителей организуются занятия по следующим направлениям: духовнонравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивнооздоровительному. Внеурочные занятия позволяют в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. План внеурочной деятельности является приложением к учебному плану МБОУ «Бейская СОШ». (Приложение 1)

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В 1 - 4 –х классах в связи с введением ФГОС каждому ребенку предоставлена возможность посещать кружки, клубы, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития. В 1 классах в первой четверти проводится 3 урока по 35 минут, во второй четверти 4 урока по 35 минут. С января по май 4 урока по 40 минут. Внеурочная деятельность в 1, 2 классах проводится во второй половине дня. Внеурочная деятельность в 3-4 классах в первой и второй половине дня.

Учебный план 2020-2021 уч. год

[illegible]

Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год

Учебный план разработан на основе:

38. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
39. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ [от 20 августа 2008 г. № 241](#), от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
40. Приказа МО и науки РФ от 09.2010 № 100-3754 «Об утверждении базисного учебного плана начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
41. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
42. Приказа МО и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
43. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
44. Письма Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
45. Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г).

Учебный план на 2018-2019 учебный год состоит из двух взаимосвязанных частей: инвариантной, содержащей федеральный компонент (набор предметов, соответствующих федеральным стандартам) и вариативной части (обеспечивающей свободу выбора обучающимся) частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план утвержден на заседании педагогического совета. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной недели в 1 – 9 классах и шестидневной в 10,11 классах и классах углубленного обучения, в соответствии с требованиями СанПиН.

Учебный план учитывает возможности материальной базы школы, программно - методическое обеспечение учебного процесса и внеурочной деятельности, кадровый состав педагогического коллектива. При составлении плана учитывались следующие позиции:

1. Преемственность между ступенями обучения и классами.
2. Сбалансированность между предметными циклами и отдельными предметами.

3. Продолжение предпрофильного обучения в 9-х классах.
4. Продолжение профильного обучения в 10 и 11-х классах.
5. Переход на новые образовательные стандарты в 1-11-х классах.

При организации обучения общеобразовательным программам полностью выполняются требования государственного образовательного стандарта в части обязательного минимума содержания.

Федеральный компонент **в 5 - 9 классах** представлен предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика (алгебра, геометрия в 7 - 9 классах), информатика в 7 - 9 классах, история, обществознание в 6 - 9 классах, география в 5 - 9 классах, физика в 7 - 9 классах, химия в 8 - 9 классах, биология в 5 - 9 классах, музыка в 5 - 8 классах, ИЗО в 5 - 8 классах, технология в 5 - 8 классах, физическая культура в 5 - 9 классах, ОБЖ в 8,9-х классах.

За счет вариативной части обеспечиваем изучение: физической культуры в 5, 6 классах; ОБЖ в 5, 7-х. Введено по одному дополнительному часу на изучение математики в 8, 9-х классах (расширяются рамки учебной программы). Выделено на углубленное изучение: математики в 9 в 3 часа.

Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств совершенствования физической подготовленности, привития навыков ЗОЖ.

Введение предмета «ОБЖ» в 5-7-х классах обусловлено необходимостью воспитания чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни, освоению знаний по оказанию первой медицинской помощи, правил пользования бытовыми приборами и инструментами, изучением правил дорожного движения.

Расширение курсов по математике в 8, 9 А, Б обусловлено тем, что в процессе проведения занятий решается проблема дифференциации обучения, расширяются рамки учебной программы, появляется реальная возможность, работая в зоне ближайшего развития каждого, поднять авторитет даже самого слабого обучающегося. Курс позволит дать понимание значимости математики как части общечеловеческой культуры для профессиональной деятельности.

Углубленное изучение математики в 9 в классе обусловлено преемственностью между основной и средней школой (большой процент обучающихся выбирают социально-экономический, физико-математический и информационно – технологические профили).

Для предпрофильной подготовки выделены курсы:

1. *«Выбор профессии»* 1 час в неделю на каждый 9 класс. Данный курс поможет старшекласснику сориентироваться и сделать правильный выбор, соответствующий способностям, возможностям, ценностным установкам и требованиям, которые предъявляют профессии к личности кандидата.
2. *«Загадки и тайны текста»*. Данный курс направлен на привитие любви к слову и к формированию исследовательских навыков при работе с текстом; расширению аналитического и речеведческого опыта, формированию потребности в речевом совершенствовании.
3. *«Деловой русский»*. Данный курс познакомит обучающихся с правилами этикета деловой речи, видами делового общения; с умениями составлять деловые бумаги в соответствии с нормами и правилами. Программа предусматривает отбор

методов и приёмов, активизирующих самостоятельную работу обучающихся: наблюдение за использованием языковых средств в различных ситуациях общения, анализ текста, моделирование (создание) текста, беседа, ролевые игры.

5. *«Практикум решение задач по математике»*. Данный курс предусматривает оказание индивидуальной помощи девятиклассникам при решении сложных математических задач, вопросов рыночной экономики и задач технологии производства.

6. *«Практическое обществознание»*. Курс позволяет использовать приобретенные знания и умения для: самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации; оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях профессионального образования.

7. *«История России в лицах»* - расширение знаний обучающихся о роли личности в истории, изучение жизни и деятельности основных исторических личностей Отечества, их роли в реформировании страны.

8. *«История русской культуры»* - комплексное изучение различных сфер культуры: истории науки и техники, быта, просвещения и общественной мысли, фольклористики и литературоведения, истории искусства и т.д. Исследования культуры по отдельным отраслям являются важнейшим материалом изучения историко-культурного процесса в целом.

9. *«Программирование на Паскале»*. Данный курс предусматривает формирование готовности представлять результаты проектной деятельности в виде прикладных программ для тестирования пользователей, формирование готовности использовать компьютер в качестве инструмента для обработки сложных математических объектов.

10. *«Решение задач по химии»*. Курс ориентирован на подготовку к обучению на химическому профилю к усвоению материала повышенного уровня сложности по данному предмету.

11. *«Решение задач по генетике»*. Данный курс содействует формированию у обучающихся генетической грамотности и приобщению к здоровому образу жизни. Создаёт условия для развития творческого мышления, умения самостоятельно применять и пополнять свои знания в области генетики. Прививает интерес к своей родословной.

12. *«Решение нестандартных задач по физике»* - один из основных методов обучения физике. С помощью решения задач сообщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются и решаются проблемные ситуации. Формирование у обучающихся практических навыков позволяет более тщательно подготовить их к физико-математическому профилю.

13. *«Карта – язык географии»*. Главной целью курса является формирование систематизированного, целостного представления о географической карте, как основном источнике географической информации в познании картины мира.

Курс позволяет выстроить знания о современном мире в стройную схему, даёт понимание пространственной логики развития мира.

В старшей школе созданы профильные группы: физико-математический, социально – экономический (профильные предметы математика и

обществознание); социально-гуманитарный (профильные предметы история и обществознание); биолого-химический профиль, информационно-технологический.

На профиль дополнительно выделяется: 6 часов на изучение математики, по 3 часа на изучение биологии и химии; по 4 часа на изучение истории, обществознания, физики и информатики. По запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) для некоторых старшеклассников созданы индивидуальные учебные планы, включающие изучение запрашиваемых профильных, а также за счёт вариативной части учебного плана элективных учебных предметов и факультативных курсов.

Федеральный компонент представлен следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, химия, физика, биология, география, ОБЖ, физическая культура, информатика, астрономия. За счет регионального компонента обеспечиваем изучение предмета «Современная Хакасия».

Для удовлетворения запросов учащихся 10-11-х классов из школьного компонента выделены часы на групповые занятия по следующим факультативным курсам:

«*Говорим и пишем правильно*» - данный курс предусматривает отработку умений и навыков тестовой проверки знаний, повторение норм русского языка с целью не допустить речевых и грамматических ошибок при выполнении 3 части (сочинения) на ЕГЭ. Акцентирование внимания обучающихся на трудные случаи русской орфографии и пунктуации, овладение орфографическими и пунктуационными нормами в процессе анализа текстов – образцов.

«*Решение задач ЕГЭ по математике*» - данный курс предусматривает отработку умений и навыков тестовой проверки знаний по математике, формирование поисков решения заданий повышенной сложности.

В 11 классе «*Выпускное сочинение по литературе: теория и практика*» - данный спецкурс развивает речемыслительный потенциал, готовит к написанию сочинения по литературе как выпускного, так и сочинения-рассуждения на ЕГЭ.

Учебная нагрузка складывается из часов обязательной инвариантной и вариативной частей. Соотношение времени на теоретические, и практические занятия определяются учебными программами.

Количество часов, определенное на каждый предмет в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, обеспечивающей государственный образовательный стандарт. Учебный план МБОУ «Бейская СОШ» даёт возможность учитывать интересы обучающихся, позволяет удовлетворять образовательные потребности детей: от одаренных до нуждающихся в психолого-педагогической поддержке.

Дополнительное образование детей – это особая подсистема общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности.

Это специально организованный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ в интересах детей и их родителей, а также образовательного учреждения.

В рамках требований Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное).

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности:
Общеинтеллектуальное направление представлено кружками:

«Введение в историю». Курс позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые выходят за рамки школьной программы, способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. Программа помогает отрабатывать навык работы с проблемными, творческими, олимпиадными вопросами.

«Сложные вопросы истории». Интерактивные формы проведения занятий, самостоятельная исследовательская работа, работа в группах с историческими документами способствуют формированию у обучающихся представления о политическом и социально-психологическом фоне эпохи, ведущих тенденций и альтернатив исторического развития России.

«Наглядная геометрия» расширят представления обучающихся о форме предметов, их взаимном расположении на плоскости и в пространстве; знакомит с геометрическими телами и их развертками, формирует конструктивные умения и навыки, а также способствует умению читать графическую информацию и комментировать ее на доступном для школьника языке.

«Юный оратор» - способствует познавательной активности и самостоятельности, умению анализировать, формулировать собственные мысли, правильно отвечать на поставленный вопрос, слушать собеседника.

«Хакасский язык» - это важное составляющее образовательного процесса. Знакомство и сохранение культуры, народных традиций непосредственно связано со знанием языка. Хакасский язык - один из языков, который необходимо сохранять как культурное наследие народа. Во внеурочную деятельность включены занятия по изучению хакасского языка.

«Черчение – язык техники» - введение его в 8, 9-х классах обусловлено большим процентом выбора профессии технологического профиля. Черчение одно из средств познания окружающего мира; приобщает школьников к элементам инженерно-технических знаний в области техники и технологии современного производства; содействует развитию технического мышления, познавательных способностей обучающихся.

Социальное направление включает кружки:

«Основы безопасности жизнедеятельности». Основной целью программы является формирование культуры безопасности как качества личности. Представленное в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий.

«Учимся создавать проекты» Занятия в кружке формируют у обучающихся научные взгляды, творческое мышление и трудолюбие; развивают интерес в выработке первичных практических навыков в опытной, экспериментальной и творческой работах. Побуждают обучающихся к углубленному изучению различных областей науки, техники и искусства; создают новые формы и методики эффективного развития творческих способностей обучающихся,

формируют основы проектной культуры; умения и навыки работать с информацией.

«Введение в обществознание» Данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта.

«Проблемные вопросы обществознания». Изучение курса призвано содействовать формированию у обучающихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Общекультурное направление представлено кружками:

Театр мод «Силуэт», направлен на обучение распространенным приемам декорирования одежды, развитие художественно-эстетического вкуса, фантазии, мелкой моторики рук, исходя из индивидуальных особенностей каждого ребёнка. Направлен на развитие интереса обучающихся к процессу декорирования; воспитание аккуратности, трудолюбия, усидчивости, терпения, взаимопомощи, адекватного отношения к миру прекрасного.

Декоративно-прикладное творчество. Программа предполагает развитие у обучающихся художественного вкуса и творческих способностей. В этом курсе широко и многосторонне раскрывается художественный образ вещи, основы художественного изображения, символика орнамента, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта обучающихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

«Радуга вокального искусства». Программа курса обеспечивает коммуникативное развитие: формирует умение слушать, петь, применять выразительные средства в творческой и исполнительской деятельности на музыкальном материале, продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. Курс направлен на индивидуальное певческое развитие каждого обучающегося, формирование певческой культуры с элементами музыкально-пластического интонирования и двигательной импровизации.

Кружок «Сделай сам» познакомит обучающихся с основами обработки конструкционных материалов; даст возможность включиться обучающимся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию изделий; овладению общими трудовыми и специальными умениями по обработке материалов.

Духовно-нравственное направление:

Кружок «Юный патриот» направлен на развитие патриотических чувств и сознания по формированию гражданина – патриота Родины, способного в любой момент встать на защиту интересов страны.

Курс *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* предполагает обеспечение знаний основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли

традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, учитывая особенности народов Российской Федерации. Направлен на воспитание: способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей и их отсутствию; готовность к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве.

Спортивно-оздоровительное направление:

Занятия в кружке «Настольный теннис» способствуют сохранению и укреплению здоровья, развитию физических качеств детей. Теннис - одно из основных средств всестороннего физического воспитания школьников. Занятия спортом развивают важные двигательные качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, а также волевые качества: решительность, смелость; приучают ориентироваться в пространстве, улучшают функции вестибулярного аппарата.

Занятия в хореографическом кружке являются хорошим средством борьбы с гиподинамией, оказывают благоприятное влияние на сердечно - сосудистую, дыхательную и нервную системы организма, позволяют поддерживать гибкость позвоночника, содействуют подвижности в суставах и развивают выносливость. Танец способствует формированию правильной осанки, красивой и легкой походки, плавности, грациозности и изящества движений. С помощью танцевальных движений можно воспитывать внимание, умение ориентироваться во времени и пространстве, способствовать развитию ловкости и координации движений.

«Кружок начинающего шахматиста» позволит в доступной форме ознакомиться с основами шахматной игры, глоссарием профессионалов-шахматистов, историей происхождения терминов. Занятия шахматами развивают мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. Юные шахматисты овладеют важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

«Хочу быть здоровым» ОФП. Программа состоит в том, что занятия ОФП являются уникальной естественной средой для формирования позитивной «Я – концепции», так как приближают человека к действительности (могу - не могу), формируют адекватную самооценку, избавляют от неуверенности в себе, способствуют самоконтролю, а также позволяют избегать рисков, опасных для здоровья, помогают приобретать полезные навыки и привычки.

В связи с введением ФГОС ООО в 5 – 9 классах, каждому обучающемуся предоставлена возможность посещать кружки, клубы, студии, спортивные секции с целью развития познавательных интересов, творческих способностей и физического развития.

Характеристика основных направлений дополнительного образования:

Физкультурно-спортивное направление:

Мини-футбол обеспечивает всестороннюю физическую подготовку с преимущественным развитием быстроты, ловкости и координации движений; овладение основами технических приёмов, которые наиболее часто и эффективно применяются в игре, и основами индивидуальной, групповой и командной тактики игры.

Лёгкая атлетика – способствует всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья и закаливанию организма, посредством обучения жизненно важным двигательным навыкам и умениям. Готовит актив организаторов спортивно-массовой работы школы.

Баскетбол способствует всестороннему физическому развитию и совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Игра воспитывает волю, смелость, настойчивость, дисциплинированность, коллективизм, чувство дружбы; прививает организаторские навыки; формирует специальную, физическую, тактическую подготовку школьников к соревнованиям по баскетболу.

Волейбол. Данный кружок позволяет обучающимся получить определённые навыки игры в волейбол, эти занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий волейболист достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений.

Художественно-эстетическое направление

Кружок «Художественная обработка древесины» позволяет вовлечь обучающихся «группы риска» в увлекательный процесс обработки древесины, способствует воспитанию трудолюбия, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; развивать техническое мышление, пространственное воображение, творческие способности.

Хореографический кружок «ФЛЭШ» (вспышка) способствует развитию навыков танцевальных движений, умению выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание. В процессе занятий музыкально-ритмическими движениями у обучающихся развиваются музыкальный слух, память, внимание; воспитываются морально-волевые качества: ловкость, точность, быстрота, целеустремленность; вырабатываются такие свойства движения как мягкость, пружинистость, энергичность, пластичность; укрепляется организм ребенка, улучшается осанка. При правильном отборе музыкально-ритмические движения укрепляют сердечные мышцы, улучшают кровообращение, дыхательные процессы, развивают мускулатуру.

Социальное направление

Кружок «СМИ». Позволяет развивать у обучающихся качества творческой, всесторонне-образованной, социально-позитивной личности, через создание и трансляцию школьных новостей, публикации на школьный сайт, нацелен на освоение современных информационных технологий.

КВН позволит ввести новые идеи в систему школы, создать атмосферу поиска и творчества в школьном коллективе.

Используемые формы и способы построения клубной деятельности способствует выявлению и развитию творческих способностей детей разных возрастов. Учат их делать самостоятельный выбор, помогают каждому члену клуба осознавать и проявлять себя, найти свое место в системе внутришкольных отношений и способствуют выявлению и развитию скрытого творческого потенциала детей, которые до настоящего времени не успели раскрыться и как-то проявить себя.

«Хозяин». Программа готовит к самостоятельной жизни, формируя необходимые навыки ремонтных работ в быту, прививает интерес подростков к рабочим профессиям.

Особенностью школы является возможность организации внеурочной деятельности обучающихся в едином образовательном пространстве, используя ресурсы учреждений дополнительного образования ЦДТ, ДЮСШ, музыкальной школы, кружков сельских, районных учреждений.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся в объединениях дополнительного образования проводятся отчетные концерты, открытые занятия для педагогов и родителей, учебно-исследовательские конференции, показательные выступления спортивных групп, семинары, концерты, выставки и т.д. Хорошим показателем работы является участие детских объединений в конкурсах и фестивалях различного уровня, внеклассных мероприятий и др.

Учебный план школы сбалансирован относительно инвариантной и вариативной части и реализуется в полном объеме.

Директор школы:

В.И. Тимченко

Учебный план (шестидневная неделя) на 2020-2021 учебный год (ФГОС нового поколения)

10-11-е классы

Учебные предметы	10 класс	11 класс
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	2	2
География	1	1
Биология	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Информатика	1	1
Астрономия	0,5	0,5
Региональный компонент		
Современная Хакасия	1	1
Факультативные курсы		
Математика: подготовка к ЕГЭ (базовый /профильный уровни)	1/1	1/1
Русский язык: подготовка к ЕГЭ	1	1
«Выпускное сочинение по литературе: теория и практика»		0,5
Итого:	29,5	30
Предметы и курсы по выбору		
Профильные предметы		
Математика (Социально-экономический, физико-математический, информационно–технологический)	6	6
Обществознание	3	4
Экономика	1	
Право	1	
История	4	4
Физика	4	4
Биология	3	3
Химия	3	3
Информатика	4	4
Итого:		
Физико-математический	34,5	35
Гуманитарный	29,5	30
Биолого-химический	33,5	34
Социально-экономический	35,5	35
Информационно-технологический	35,5	36

Учебный план на 2020-2021 учебный год (ФГОС нового поколения) 9-е классы

Режим работы (дней в неделю)		5 дней		6 дней
Предметные области	Учебные предметы	9 а	9 б	9 в математический
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	3	3	3
	Литература	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	3
	Обществознание	1	1	1
	География	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	2
	Физика	3	3	3
	Химия	2	2	2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	3
	ОБЖ	1	1	1
Итого:		30	30	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	
Математика и информатика	Математика (расширение)	1	1	
	Математика (углубление)			3
Итого:		33	33	35
Внеурочная деятельность				
Общеинтеллектуальное	«Деловой русский»	1	1	1
	«Загадки и тайны текста»	1	1	1
	«Практикум решение задач по математике»	1	1	1
	«Программирование на Паскале»	1		
	«Карта – язык географии»	1		
	«Решение нестандартных задач по физике»	1		
	«Решение задач по химии»	1		
	«Решение задач по генетике»	1		
	«Черчение – язык техники»	1		
	«История России в лицах»	0.5		
Духовно-нравственное	«История русской культуры»	0.5		
Социальное	«Практическое обществознание»	1		
	Электив «Я и мой выбор»	1	1	1
Общекультурное	Театр мод «Силуэт»	2 для группы 8,9-х классов		
Спортивно - оздоровительное	«Кружок начинающего шахматиста»	1 для группы 5-9-х классов		

**Учебный план (пятидневная неделя) на 2020-2021 учебный год (ФГОС нового поколения)
7-8-е классы**

Предметные области	Учебные предметы	7 а	7 б	7 в	8 а	8 б
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	3	3
	Литература	2	2	2	2	2
	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	3
	Геометрия	2	2	2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	2
	Физика	2	2	2	2	2
	Химия				2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2
	ОБЖ				1	1
Технология	Технология	2	2	2	1	1
Итого:		29	29	29	30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Математика (расширение)				1	1
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ	1	1	1		
	Физическая культура	1	1	1	1	1
Итого:		31	31	31	32	32
Внеурочная деятельность						
Общеинтеллек-туальное	«Сложные вопросы истории»	1			1	
	«Черчение – язык техники»				1	
Духовно-нравственное	«Юный патриот»				4	
	Хакасский язык	1 для группы 5 – 9 классов				
Социальное	«Проблемные вопросы обществознания»	1			1	
	«Учимся создавать проекты»	1			1	
Общекультурное	Декоративно-прикладное творчество	2				
	«Радуга вокального искусства»	1 для группы 5 – 9 классов				
	Театр мод «Силуэт»				2 - 8, 9-е	
Спортивно - оздоровительное	Настольный теннис	1 для группы 5 – 9 классов				
	Хореографический кружок				2	
	«Кружок начинающего шахматиста»	1 для группы 5-9 классов				
	«Хочу быть здоровым» ОФП				3	

**Учебный план (пятидневная неделя) на 2020-2021 учебный год (ФГОС нового поколения)
5-6-е классы**

Предметные области	Учебные предметы	5 а	5 б	5 в	6 а	6 б	6 в
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	6	6	6
	Литература	3	3	3	3	3	3
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика	Математика	5	5	5	5	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2
Итого:		26	26	26	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	1	1	1	1
	ОБЖ	1	1	1			
Итого:		28	28	28	29	29	29
Внеурочная деятельность							
Общеинтеллектуальное	Наглядная геометрия (пропедевтика)	1			1		
	Введение в историю	1			1		
Духовно-нравственное	«Истоки духовной культуры»	1	1	1			
	Хакасский язык	1 для группы 5-9-х классов					
Социальное	Введение в обществознание	1			1		
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	1
	«Учимся создавать проекты»	1			1		
Общекультурное	«Сделай сам»	2					
	«Радуга вокального искусства»	1 для группы 5-9 классов					
	Декоративно-прикладное творчество	1 для группы 5-7 классов					
Спортивно - оздоровительное	Хореографический кружок	2					
	Настольный теннис	1 для группы 5 – 9-х классов					
	«Кружок начинающего шахматиста»	1 для группы 5 – 9-х классов					

Учебный план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год

Направление	Название курса	Класс	Часы
Общеинтеллектуальное	Введение в историю	5, 6-е	2
	«Наглядная геометрия»	5-е, 6-е	2
	«Сложные вопросы истории»	7, 8-е	2
	«Черчение – язык техники»	8, 9-е	2
	«Практикум решение задач по математике»	9 а б в	3
	«Загадки и тайны текста»	9 а б в	3
	«Деловой русский»	9 а б в	3
	«Карта – язык географии»	9-е	1
	«Решение нестандартных задач по физике»	9-е	1
	«Решение задач по химии»	9-е	1
	«Решение задач по генетике»	9-е	1
	«Программирование на Паскале»	9-е	1
	«История России в лицах»	9-е	0.5
	Введение в обществознание	5,6-е	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	6-е	3
	«Учимся создавать проекты»	6-9 -е	4
Социальное	«Проблемные вопросы обществознания»	7, 8-е	2
	«Практическое обществознание»	9-е	1
	«Сделай сам»	5-е	2
	«Радуга вокального искусства»	5-9-е	1
	Декоративно-прикладное творчество	5-7-е	2
Общекультурное	Театр мод «Силуэт»	8-9-е	2
	Настольный теннис	5-9-е	2
	Хореографический кружок	5-8-е	4
	«Кружок начинающего шахматиста»	5-9-е	1
Спортивно - оздоровительное	«Хочу быть здоровым» ОФП	7-8-е	3
	«Истоки духовной культуры» (ОДНКНР)	5-е	3
	«Юный патриот»	8-е	4
	Хакасский язык	5-8-е	1
Духовно-нравственное	«История русской культуры»	9-е	0.5
Итого:			57

**Учебный план внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год
(дополнительное образование)**

Направление	Название курса	Класс	Часы
Физкультурно-спортивное	Мини-футбол (девочки)	5- 9-е	4,5
	Легкая атлетика	5-9, 10-11	2 2,5
	Баскетбол	8-9, 10-11	2 2,5
	Волейбол	7-9, 10-11	2,5 2
Художественно – эстетическое направление	Художественная обработка древесины	6-9	4,5
	Хореографический кружок «ФЛЭШ»	9, 10-11	5 4
Социальное	КВН	5-9, 10-11	4,5 4,5
	СМИ	5-9	2,5
Техническое	«Хозяин»	6-9	2
Итого:			45